

# ESCUELA NAVAL DEL PERU



**“Competencias gerenciales según la condición laboral de los Alféreces de  
Fragata de las Fuerzas Operativas de la Marina de Guerra del Perú”**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN CIENCIAS MARITIMAS NAVALES CON MENCIÓN EN  
COMANDO GENERAL**

**AUTOR:**

**Joel Javier Palomino Coronado**

**ASESOR:**

**Dr. Carlos Sotelo Estacio**

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

**Ciencias Humanas**

**CALLAO – PERÚ**

**2021**

**Competencias gerenciales según la condición laboral de los Alféreces de  
Fragata de las Fuerzas Operativas de la Marina de Guerra del Perú**

**AUTOR:**

**Joel Javier Palomino Coronado**

**ASESOR:**

**Dr. Carlos Sotelo Estacio**

**Dedicatoria**

A nuestro señor creador por ser luz en nuestro camino y guía para superar mis obstáculos y lograr mis metas.

Y de todo corazón, a mi familia, por el soporte y asesoramiento para ser un excelente profesional y ser humano cada día para velar por mi patria.

### **Agradecimiento**

A la Escuela Naval del Perú por brindarme las nociones para poder emprender el desarrollo de este proyecto .

A mis compañeros que enaltecen nuestra institución, la Marina de Guerra del Perú por ayudarme en el análisis.

Al Dr. Carlos Sotelo Estacio, por la orientación persistente en lo amplio de la preparación de mi proyecto.

## **Presentación**

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

El trabajo de estudio titulado "Competencias Gerenciales y Condiciones de Trabajo de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú" se imparte de acuerdo a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Naval del Perú (ESNA) para alcanzar el Grado de Licenciado en Ciencias Marítimas Navales.

Por lo expuesto, espero respetar los criterios de homologación

El autor.

## Resumen

El objetivo de esta investigación era averiguar la magnitud de las competencias gerenciales de los Alféreces de Fragata de la MGP, considerando su condición laboral, a fin de fortalecer el liderazgo en su trabajo, durante el periodo 2017.

La investigación fue básica. El diseño fue no práctico, de nivel Descriptiva comparativa se trata de un estudio transversal. La muestra se compone de 83 Oficiales de las fuerzas operativas de la promoción 2013 de la Escuela Naval del Perú (ESNA), Se utilizó como método el sondeo, utilizando como instrumento un formulario de competencias gerenciales, el cual contiene tres dimensiones con 30 preguntas. La validación fue realizada por el asesor del taller, considerando que el instrumento ya se ha utilizado anteriormente. La información se utilizaron en paquete estadístico SPSS vs23 a través de frecuencias, porcentajes, se utilizó como prueba la teoría el instrumento no paramétrico Kruskali Wallis para determinar si existe diferencias entre los grupos independientes.

En las conclusiones más importantes, se puede afirmar que existe una buena expectativa; del mismo modo se asevera que existe una asociación entre las competencias gerenciales y las condiciones laborales en los Alféreces de Fragata de la MGP.

**Palabras clave:** competencias gerenciales, condiciones laborales, fuerzas operativas.

## Resumen

El propósito de este estudio fue determinar el nivel de habilidades gerenciales de los Oficiales Subalternos de la Marina de Guerra del Perú, considerando su situación laboral, para fortalecer el liderazgo en su trabajo, durante el periodo 2017.

La investigación fue de carácter básico y descriptivo. El diseño fue no experimental, descriptivo, comparativo y transversal. La muestra estuvo conformada por 83 Funcionarios de las fuerzas operativas de la promoción 2013 de la ESNA, se utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario sobre competencias directivas fue el instrumento, el cual contiene tres dimensiones con 30 preguntas. La validación fue realizada por el asesor del taller, considerando que el instrumento ha sido utilizado anteriormente. Los datos fueron procesados en el paquete estadístico SPSS vs23 a través de frecuencias, porcentajes y tabla cruzada. Se utilizó el estadístico Kruskali Wallis para determinar si existe asociación entre las variables por niveles.

En las conclusiones más importantes, se puede afirmar que existe una buena expectativa; de igual manera, se afirma que existe una asociación entre las competencias gerenciales y las condiciones de trabajo en los Oficiales subalternos de la Marina de Guerra del Perú.

Palabras clave: competencias de gestión, condiciones de trabajo, fuerzas operativas.

## ÍNDICE

	<b>Página.</b>
Carátula.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Presentación.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
Índice .....	viii
Lista de tablas .....	xi
Lista de figuras .....	xii
Introducción.....	xiii
<b>Capítulo 1: Planteamiento del Problema.....</b>	<b>15</b>
1.1 Realidad problemática .....	15
1.2 Formulación del problema.....	16
1.2.1 Problema general .....	16
1.2.2 Problema específicos .....	16
1.3 Objetivos.....	17
1.3.1 Objetivo general .....	17
1.3.2 Objetivos específicos.....	17
1.4 Hipótesis .....	18
1.4.1 Hipótesis general .....	18
1.4.2 Hipótesis específicas .....	18
1.5 Justificación.....	18
1.6. Limitaciones .....	19
<b>Capítulo II: Marco Teórico .....</b>	<b>21</b>
2.1 Antecedentes.....	21
2.1.1 Antecedentes Internacionales .....	21
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	23
2.2 Fundamento Teórico.....	24
2..2.1 Capacidades gerenciales .....	24
2.2.2 Definiciones y Conceptos.....	25
2.2.3 Características .....	26
2.2.4 Tipos .....	26

2.2.5 Teorías .....	26
2.2.6 Competencias de la Marina de Guerra del Perú .....	31
2.2.7 Dimensiones de capacidades gerenciales .....	33
2.2.7.1 Dimensión instrumental.....	33
2.2.7.2 Dimensión competencias entre personas.....	34
2.2.7.3 Dimensión capacidades sistémicas.....	34
2.2.8 Condiciones laborales.....	35
2.2.8.1 Regímenes laborales para la Marina de Guerra del Perú.....	35
2.3 Definición de términos básicos o glosario.....	38
<b>Capítulo III: Marco Metodológico.....</b>	<b>39</b>
3.1 Variables.....	39
3.1.1 Competencias Gerenciales .....	39
3.1.2 Condiciones laborales.....	39
3.2 Operacionalización .....	39
3.3 Diseño de investigación.....	40
3.4 Método de investigación.....	41
3.5 Población y Muestra .....	41
3.5.1 Población .....	41
3.5.2 Muestra .....	42
3.6 Técnicas e instrumentos .....	42
3.6.1 Técnicas de recolección de información .....	42
3.6.2 Validación y confiabilidad del instrumento.....	44
3.6.2.1 Validez de contenido .....	44
3.6.2.2 Confiabilidad .....	44
3.7 Método de análisis de datos.....	45
<b>Capítulo IV: Resultados.....</b>	<b>46</b>
4.1 Presentación de resultados.....	46
4.1.1 Detalle de las variables condición laboral y competencias gerenciales .....	46
4.1.2 Comparación de hipótesis.....	51
4.2 Discusión .....	57
<b>Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>60</b>
5.1 Conclusiones.....	60
5.2 Recomendaciones .....	61
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>62</b>

<b>Anexos .....</b>	<b>66</b>
Matriz de consistencia .....	67
Instrumento.....	69
Base de datos .....	71

### Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización: variable capacidades gerenciales en Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú	39
Tabla 2	Población de oficiales de Frgata de la Marina de Guerra del Perú. Promoción 2013	42
Tabla 3	Ratificación por opinión de competentes de la herramienta competencias gerenciales	43
Tabla 4	Confidencialidad de la herramienta competencias gerenciales	43
Tabla 5	Evaluación de ítems-prueba en la variable competencias gerenciales	45
Tabla 6	Condición laboral de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 del ESNA	46
Tabla 7	Grado de competencias gerenciales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 del ESNA	47
Tabla 8	Grado de capacidades sistémicas de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 del ESNA	48
Tabla 9	Grado de capacidades interpersonales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 del ESNA	49
Tabla 10	Grado de capacidades instrumentales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 del ESNA	50
Tabla 11	Test de Kruskal Wallis en el nivel de las capacidades gerenciales según la condición laboral de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú 2013.	51
Tabla 12	Test de Kruskal Wallis en el nivel de las capacidades sistemáticas según la condición laboral de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú 2013	53
Tabla 13	Test de Kruskal Wallis en el nivel de las capacidades interpersonales según la condición laboral de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú 2013.	55
Tabla 14	Test de Kruskal Wallis en el nivel de las capacidades instrumentales según la condición laboral de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú 2013.	56

**Lista de figuras**

		Página
Figura 1	Condición laboral de los Alféreces de Fragata de Frigata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 de ESNA	46
Figura 2	Nivel de competencias gerenciales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 de ESNA	47
Figura 3	Nivel de capacidades sistémicas de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 de ESNA	48
Figura 4	Nivel de capacidades interpersonales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 de ESNA	49
Figura 5	Nivel de capacidades instrumentales de los Alféreces de Fragata de la Marina de Guerra del Perú, promoción 2013 de ESNA	50

## **Introducción**

El mundo globalizado y el constante incremento de la competencia han requerido modificaciones en las empresas, las cuales han revisado sus esquemas de administrar y desean una excelencia en sus prestaciones. Las competencias gerenciales presuponen que se emita preponderancia a un comportamiento sólido y explícito en menoscabo de un comportamiento pasivo, asimismo, una recóndita intranquilidad por los asuntos de los seres humanos, las dificultades éticas, la asociación con el ambiente, en conclusión, con el destino del individuo.

Al igual que el resto de las organizaciones, en las Fuerzas Armadas se tiene que guiar a conseguir preponderantes progresos tanto en los efectos de la actividad del día a día como en las labores de alta trascendencia tácticas o críticas. Por tal motivo, los ejércitos de gran precisión y leyenda en el mundo, están usando planes de adiestramiento con el objetivo de desplegar en sus participantes las destrezas relacionadas con las competencias gerenciales.

Ahora bien, la habilidad de encaminar a varios individuos, a una armada o a una nación entera, para perseguir un fin propio es algo que no se encuentra en cualquier persona. Demanda conocer cómo intervenir de manera apropiada en la animosidad de las agrupaciones con el propósito de conseguir una óptima estimulación y por eso es importante avisar con transparencia el propósito que se busca. Es importante, además, contar con un entorno que permita el desarrollo de estas competencias y que esté dotado de recursos para ejecutar de forma valiosa las faenas.

Por ello, el presente trabajo persigue un propósito principal: Establecer la asociación en competencias de gerenciar y la condición de trabajo de los Alféreces de Fragata de la

MGP de la promoción 2013 de la Escuela Naval del Perú (ESNA) en las fuerzas operativas, durante el periodo 2017.

Del análisis se fracciona en cuatro fracciones:

- ✓ En la sección I, se presenta el desarrollo y el enunciado de la problemática, las limitaciones, los precedentes y los propósitos del tratado.
- ✓ La sección II engloba a la teoría del tema a investigar, desarrollando las presunciones científicas de las variables a investigar: competencias gerenciales y condiciones laborales en la MGP para las Fuerzas Operativas.
- ✓ La sección III abarca la metodología, en donde se detallan las conjeturas las explicaciones abstractas y funcional de las inestables, la metodología y esbozo de estudio, el universo y muestreo, la técnica para investigar, los métodos y herramientas de recopilación de data y la técnica de evaluación de data.
- ✓ La sección IV desarrolla la inferencia de los hallazgos; que incluye el detalle y el cuestionamiento.

Seguidamente, se determinan los desenlaces, sugerencias y reseñas de bibliografías; además, los apéndices convenientes: cuadro de consistencia, las herramientas para evaluar las variables y la base de datos correspondiente.

