

## ANEXO N° 03

## FORMATO DE REGISTRO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO

Fecha (dd/mm/aa):

26/09/2023

Uso exclusivo de SUNEDU

Nro. De Registro:

A) Datos del autor

NOMBRES Y APELLIDOS (como aparece en el Documento Nacional de Identidad)	BRYAN CLODOMIRO MEJÍA ROMÁN
---	-----------------------------

DNI	70366589	PASAPORTE	
CARNÉ DE EXTRANJERÍA			

GRADO ACADÉMICO (Indicar con una X)	Doctor (a)		Maestría		Título de Segunda Especialidad		Título Profesional	
	Bachiller	X						
UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN DONDE OBTUVO GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL	ESCUELA NAVAL DEL PERÚ							
FACULTAD / CARRERA, ESCUELA O PROGRAMA	CIENCIAS MARÍTIMAS NAVALES							
PAÍS	PERÚ							

CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:roman2802bryan@gmail.com">roman2802bryan@gmail.com</a>	TELÉFONO: 966720236
--------------------	--	---------------------

INDICAR SI ESTUDIOS FUERON REALIZADOS EN EL MARCO DE UNA BECA (marcar con una X)	SI		NO	X
INDICAR NOMBRE DE LA BECA				

B) Datos del trabajo de investigación

TÍTULO DEL TRABAJO (INGLÉS)	DIFFERENCES IN LEARNING STYLES IN CADETS GRADUATE FROM THE NAVAL SCHOOL OF PERU 2019
TÍTULO DEL TRABAJO (SI FUERA OTRO IDIOMA)	
TÍTULO DEL TRABAJO (CASTELLANO)	DIFERENCIAS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN CADETES QUE EGRESAN DE LA ESCUELA NAVAL DEL PERÚ 2019

ÁREA DE CONOCIMIENTO (Indicar con una X)	Humanidades	X	Ciencias Naturales	
	Ingeniería y Tecnología		Ciencias Agrícolas	
	Ciencias Médicas y de Salud		Ciencias Sociales	

OBJETIVO DEL TRABAJO (Castellano):	Determinar si existen o no existen diferencias entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes que egresan de la Escuela Naval del Perú, en el año 2019.
OBJETIVO DEL TRABAJO (Inglés):	To determine whether or not there are differences between the learning styles of students who graduate from the Peruvian Naval Academy in 2019.

RESUMEN DEL TRABAJO (Máximo 200 palabras y en castellano)	En esta investigación la meta es identificar la diferencia de los estilos de aprendizaje que tienen los cadetes de la Escuela Naval los cuales egresan,2019.El modelo del trabajo es descriptivo, es comparativo complejo, la población encuestada es de 84 estudiantes, los cuales también representan una muestra incidental. Para reconocer la diferencia de los Estilos de Aprendizaje se utilizó la encuesta de CHAEA de Alonso y Honey.El producto evidencia que los estilos sobresalen en los cadetes de la Escuela Naval que egresan,2019 es el reflexivo, esta valoración servirá para que los docentes replanteen su proceso de formación y enseñanza de cadetes de la Escuela Naval en las siguientes promociones.
PALABRAS CLAVE: (Mínimo tres y máximo siete)	Aprendizaje, estudiante, rentabilidad académica, enseñanza

C) Publicación de su trabajo de investigación en el Repositorio Digital RENATI de la Sunedu

TIPOS DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN (Indicar con una X)	Acceso abierto		Acceso restringido	X
---	----------------	--	--------------------	---

JUSTIFICACIÓN (Si en caso eligió la opción restringido)	Por tratar aspectos de indole personal del personal de la Marina de Guerra del Perú, y pueda ser usada como información de inteligencia.
--	--



Bryan Mejia Roman  
(Nombre y Firma)  
**Autor**

(Nombre y Firma)  
**RECEPCIÓN - SUNEDU**