

ESCUELA NAVAL DEL PERÚ



IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y USO ADECUADO DEL ARMAMENTO EN LOS CADETES DE LA ESCUELA NAVAL DEL PERÚ

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
CIENCIAS MARÍTIMAS NAVALES CON MENCIÓN EN COMANDO
GENERAL

PRESENTADO POR:

Alférez de Fragata Linda Medalit Quijano Ñahuincopa

Alférez de Fragata Brianda Nicole Rivera Villegas

ASESOR:

Mg. César Antonio Herrera Córdova

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Armas e Ingeniería

Callao, Perú

2016

**“IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS DE
SEGURIDAD, USO ADECUADO DEL ARMAMENTO Y
PROGRESIÓN DE TIRO EN LOS CADETES DE LA ESCUELA
NAVAL DEL PERÚ”**

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a nuestra familia, por darnos fuerza y cariño para persistir en este interminable proceso.

Y a Dios que nos guía constantemente ante los obstáculos en el camino.

Agradecimiento

Un especial reconocimiento al Dr. César Herrera por su paciencia, orientación y entrega de conocimientos.

A la Escuela Naval del Perú por su orientación y formación íntegra durante 5 años.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Naval del Perú, para optar el Título de Licenciado en Ciencias Marítimas Navales, se presenta el trabajo de investigación Importancia del conocimiento de las normas de seguridad, uso adecuado del armamento y progresión de tiro en los cadetes de la Escuela Naval del Perú.

Declaración de autoría

Nosotras, Linda Medalit Quijano Ñahuincopa y Brianda Nicole Rivera Villegas, cadetes de la Escuela Naval del Perú, declaramos el trabajo académico titulado **“Importancia del conocimiento de las normas de seguridad y uso adecuado del armamento en los cadetes de la Escuela Naval del Perú 2014”** presentada, en 78 folios como parte del desarrollo del curso de Metodología de la Investigación, es de nuestra autoría.

Por tanto, declaramos lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente en otros cursos o asignaturas.
- Somos conscientes de que el trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, nos sometemos a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario de la institución.

Lima, 24 de Enero 2014.

Brianda Nicole Rivera Villegas

Mg. César Antonio Herrera Córdova

D.N.I: 46697091

D.N.I: 06252543

Linda Medalit Quijano Ñahuincopa

Docente Investigador

D.N.I: 70862557

Nº ORCID: 0000-0003-3222-9291

Tesis Maestria 1era entrega

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.eam.iua.edu.ar Fuente de Internet	1%
2	www.mindef.gob.pe Fuente de Internet	1%
3	www.marina.mil.pe Fuente de Internet	1%
4	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
5	www.slideserve.com Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	<1%
7	Schwebel, David C. Swart, Dehran Hui, Si. "Paraffin-related injury in low-income South African communities: knowledge, practice and perceived r", Bulletin of the World Health Organizatio, Sept 2009 Issue Publicación	<1%

8	repositorio.ufpso.edu.co:8080 Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
10	www.bs.juntaex.es Fuente de Internet	<1%
11	www.tirodefensivoperu.com Fuente de Internet	<1%
12	www.buenastareas.com Fuente de Internet	<1%
13	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
14	dspace.utpl.edu.ec Fuente de Internet	<1%
15	Submitted to Jose Maria Vargas University Trabajo del estudiante	<1%
16	www.instructoritb.com.ar Fuente de Internet	<1%
17	es.scribd.com Fuente de Internet	<1%
18	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Trabajo del estudiante	<1%

19	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1%
20	prezi.com Fuente de Internet	<1%
21	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1%
22	Submitted to Universitat Politècnica de València Trabajo del estudiante	<1%
23	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
24	www.gestiopolis.com Fuente de Internet	<1%
25	tc.gob.pe Fuente de Internet	<1%
26	www.unhchr.ch Fuente de Internet	<1%
27	ri.bib.udo.edu.ve Fuente de Internet	<1%
28	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
29	wiston-proyectodegrado.blogspot.com Fuente de Internet	<1%

30	www.otterpaintball.com Fuente de Internet	<1%
31	unu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
32	chamber.com Fuente de Internet	<1%
33	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
34	www.olir.it Fuente de Internet	<1%
35	www.terra.com.gt Fuente de Internet	<1%
36	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1%
37	energia.geoscopio.com Fuente de Internet	<1%
38	edgarcasanimeza89.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
39	www.peru.com Fuente de Internet	<1%
40	foros.kaliman.com.mx Fuente de Internet	<1%
41	cybertesis.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1%

<1%

42

repositorio.uns.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

43

lloquepasaenmipueblo.blogspot.com

Fuente de Internet

<1%

44

["Antibiotica et Chemotherapia", S. Karger AG, 1960](#)

Publicación

<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Resumen

Esta investigación se fundamenta en la situación propia de la vida militar, sus riesgos, deberes y acciones que implica el manejo de armamento para los oficiales de la Marina de Guerra del Perú.

En esta se demuestra que los cadetes del Batallón Angamos no se encuentran preparados para manejar ningún tipo de arma con las que cuenta la Escuela Naval del Perú, y desconocen casi en su totalidad las normas de seguridad, uso adecuado y técnicas de tiro.

La promoción 2014, actuales cadete de Cuarto Año solo ha sido participe de un ejercicio de tiro, realizado en el año 2009 cuando cursaban el año de Aspirante a Cadete Naval.

En el año 2012, los cadetes adoctrinadores recibieron capacitación de manejo de armas para instruir a los aspirantes. En esta capacitación no se realizó ningún tipo de progresión de tiro y/o capacitación adecuada. Por tal motivo no fue posible instruir a los Aspirantes a Cadete Naval en el uso de armas.

Palabra clave: Armamento, seguridad, vida militar, riesgos, cadetes, técnicas de tiro, progresión de tiro.

Abstract

This research is based about the military life, with the risks, responsibilities and actions that imply handling weapons for staff officers who make up the Peruvian Navy.

The following research shows that Angamos Battalion midshipmen are not prepared to handle any type of weapon used by the Peruvian Naval Academy. The entire Battalion, with few exceptions, has no concept of safety standards, proper use and shooting techniques.

Class of 2014 current fourth year of midshipmen have only taken part in shooting exercises held in 2009, the year they were enrolled as plebes.

In the year 2012, indoctrinating midshipmen conducted weapons handling training to instruct plebes. In this period of indoctrination, no shooting training of any kind was carried out. Therefore, it was not possible to instruct plebes in the use of firearms.

Key phrases: Weapons, safety, military life, risks, midshipmen, shooting techniques, shooting training.

Indice

	Páginas
Carátula	
Título	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Declaración de autoría	vi
Resumen del Turnitin	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Indice	xiv
Lista de Figuras	xvi
Introducción	xvii
CAPÍTULO I	18
El Problema	18
1.1 Planteamiento del problema	18
<i>1.1.1 Formulación del problema</i>	18
1.2 Hipótesis	19
1.3 Objetivos	19
<i>1.3.1 Objetivo general</i>	19
<i>1.3.2 Objetivo específico</i>	19
1.4 Justificación	19
1.5 Limitaciones	21
CAPÍTULO II	22
Marco Teórico o Referencial	22
2.1 Antecedente	22
2.2 Bases teóricas	22
<i>2.2.1 Misión de la Escuela Naval del Perú</i>	22
<i>2.2.2 Formación Naval</i>	22
<i>2.2.3 Formación Física</i>	23
<i>2.2.4 Formación Académica</i>	24
<i>2.2.5 Visión de la Escuela Naval</i>	28
<i>2.2.6 Objetivos de la Escuela Naval del Perú</i>	28
<i>2.2.7 Armas</i>	29
<i>2.2.8 Tipos de armas en la Escuela Naval del Perú</i>	34

2.2.9 <i>Reglas básicas de seguridad con el manejo de armas</i>	35	
2.2.10 <i>Instrucción básica</i>	41	
2.2.11 <i>Técnicas o posiciones de tiro</i>	42	
2.2.12 <i>Ejercicio de tiro</i>	43	
2.2.13 <i>Progresión de tiro</i>	44	
2.2.14 <i>Programas de capacitación de tiro en escuelas militares y navales del extranjero</i>	44	
2.3 Bases Legales	53	
2.3.1 <i>Aspectos del reglamento de la DICSCAMEC</i>	53	
2.3.2 <i>Aspectos del reglamento de la Marina de Guerra del Perú</i>	56	
CAPÍTULO III	57	
Marco Metodológico	57	
3.1 Tipo y diseño de investigación	57	
3.1.1 <i>Tipo</i>	57	
3.2 Población y muestra	57	
3.2.1 <i>Población</i>	57	
3.2.2 <i>Muestra</i>	57	
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de información	58	
3.4 Validación y confiabilidad del instrumento	58	
CAPÍTULO IV	59	
Análisis de los resultados de investigación	59	
4.1 Descripción de los resultados	59	
4.2 Discusión	77	
CAPÍTULO V	78	
Conclusiones y recomendaciones	78	
5.1 Conclusiones	78	
5.2 Recomendaciones	79	
Referencias Bibliográficas	81	
Anexo A	Validación del Instrumento de investigación por criterio jueces	83
Anexo B	Encuesta	85
Anexo C	Matriz de Consistencia	87

Lista de Figuras

	Páginas
Figura 1	60
Figura 2	61
Figura 3	62
Figura 4	63
Figura 5	64
Figura 6	65
Figura 7	66
Figura 8	67
Figura 9	68
Figura 10	69
Figura 11	70
Figura 12	71
Figura 13	72
Figura 14	73
Figura 15	74
Figura 16	75
Figura 17	76
Figura 18	77

Introducción

La formación de los cadetes de la Escuela Naval del Perú está basada en diferentes aspectos, siendo parte de esta la formación militar del cadete la cual va directamente relacionada con el uso del armamento ya sea en instrucción, en las guardias o deportivamente, así como, el uso de estas en situaciones que lo ameriten durante su desempeño como oficial de la Marina de Guerra del Perú. Es por eso que el conocimiento de las normas de seguridad, el uso adecuado del armamento y las progresiones de tiro son fundamentales para su formación.

Por ello esta tesis quiere mostrar lo importante que es la capacitación para el uso de armas tanto en los puestos de guardia como en situaciones que ameriten su uso y posteriormente para su desempeño como Oficiales de Marina.

Para la realización de este proyecto se la dividió por capítulos, a continuación una breve introducción de cada uno de ellos.

Capítulo I: En este capítulo se realiza el planteamiento del problema, presentando los objetivos de nuestro trabajo y su justificación.

Capítulo II: Aquí se desarrolló todo lo que tiene que ver con el marco teórico, Investigaciones previas, fundamentación teórica, fundamentación legal.

Capítulo III: En este capítulo se explica la metodología que se emplea para el desarrollo de la tesis, con la respectiva población y muestra, técnicas e instrumentos, análisis e interpretación de resultados, las conclusiones y recomendaciones.