

ANEXO N° 03

FORMATO DE REGISTRO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO

Fecha (dd/mm/aa):

11/04/2024

Uso exclusivo de SUNEDU

Nro. De Registro:

A) Datos del autor

NOMBRES Y APELLIDOS (como aparece en el Documento Nacional de Identidad)	ANTHONY RANDY MÉNDEZ MELÉNDEZ
---	-------------------------------

DNI	70244822	PASAPORTE	
CARNÉ DE EXTRANJERÍA			

GRADO ACADÉMICO (Indicar con una X)	Doctor (a)		Maestría		Título de Segunda Especialidad		Título Profesional	
	Bachiller	X						
UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN DONDE OBTUVO GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL	ESCUELA NAVAL DEL PERÚ							
FACULTAD / CARRERA, ESCUELA O PROGRAMA	CIENCIAS MARÍTIMAS NAVALES							
PAÍS	PERÚ							

CORREO ELECTRÓNICO	randymendez345@gmail.com	TELÉFONO: 989198105
--------------------	--	---------------------

INDICAR SI ESTUDIOS FUERON REALIZADOS EN EL MARCO DE UNA BECA (marcar con una X)	SI		NO	X
INDICAR NOMBRE DE LA BECA				

B) Datos del trabajo de investigación

TÍTULO DEL TRABAJO (INGLÉS)	Academic motivation in third-year Cadets of the Naval School of Peru
TÍTULO DEL TRABAJO (SI FUERA OTRO IDIOMA)	
TÍTULO DEL TRABAJO (CASTELLANO)	Motivación académica en Cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú

ÁREA DE CONOCIMIENTO (Indicar con una X)	Humanidades	X	Ciencias Naturales	
	Ingeniería y Tecnología		Ciencias Agrícolas	
	Ciencias Médicas y de Salud		Ciencias Sociales	

OBJETIVO DEL TRABAJO (Castellano):	Demostrar la diferencia en la motivación académica en cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú
OBJETIVO DEL TRABAJO (Inglés):	Demonstrate the difference in academic motivation in third-year cadets of the Naval School of Peru

RESUMEN DEL TRABAJO (Máximo 200 palabras y en castellano)	El objetivo de esta investigación es analizar las diferencias en la motivación académica entre los cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú. Se llevó a cabo un estudio básico de naturaleza descriptiva, con un diseño no experimental y transversal, utilizando una muestra de 50 cadetes. A estos se les aplicó el cuestionario de motivación académica (EML-M), adaptado de Manassero y Vásquez (2009), que evalúa las dimensiones de interés, esfuerzo, tarea y capacidad. Tras recopilar y analizar las respuestas, se encontraron hallazgos significativos. Se observó que el 28% de los cadetes tiene niveles bajos de motivación académica, desglosados en 6% de la sección A, 6% de la sección B y 16% de la sección C. En cuanto a los niveles medios de motivación, el 54% se distribuyó con un 20% de la sección A, 24% de la sección B y 10% de la sección C. Finalmente, los resultados indican que no hay diferencias significativas en los niveles de motivación académica entre las secciones A, B y C de los cadetes de tercer año.
PALABRAS CLAVE: (Mínimo tres y máximo siete)	Palabras clave: Motivación Académica – interés esfuerzo – Escuela Naval - Cadetes

C) Publicación de su trabajo de investigación en el Repositorio Digital RENATI de la Sunedu

TIPOS DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN (Indicar con una X)	Acceso abierto		Acceso restringido	X
---	----------------	--	--------------------	---

JUSTIFICACIÓN (Si en caso eligió la opción restringido)	Por tratarse de información privada de la Marina de Guerra del Perú
--	---



Anthony Randy Méndez Meléndez
Autor

(Nombre y Firma)
RECEPCIÓN - SUNEDU