

ESCUELA NAVAL DEL PERÚ



Motivación académica en Cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en Ciencias Marítimas Navales con Mención en Comando General

Presentado por:

Cadete de Cuarto Año: Henry David Yauri Lazo

Cadete de Cuarto Año: Anthony Randy Méndez Meléndez

Asesora:

Dra. Galia Susana Lescano López

Línea de investigación:

Ciencias Humanas

Callao – Perú

2019

**Motivación académica en cadetes de tercer año de la Escuela Naval del
Perú**

Autores:

**Henry David Yauri Lazo y
Anthony Randy Méndez Meléndez**

Asesora:

Dra. Galia Susana Lescano López

Dedicatoria

Dedico mi investigación a mis padres y compañeros de promoción por el apoyo permanente y comprensión, respectivamente, de la misma manera dedicamos esto a las futuras mentes que podrán tener esto como una ayuda

Henry y Anthony

Agradecimiento

Agradecemos a la Escuela Naval del Perú por la estricta y disciplinada formación, que se nos servirá como futuros Oficial de Marina de Guerra del Perú. A todas las personas que dieron el necesario aporte de esta investigación; y de manera especial a nuestros asesores de tesis quienes con sus conocimientos supieron guiarnos en el desarrollo de la presente tesina desde el comienzo hasta su culminación.

Henry y Anthony

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Se presenta el trabajo de investigación Motivación académica en cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú, para su evaluación correspondiente.

Henry y Anthony

Declaración de Autoría

Nosotros, **Anthony Randy Méndez Meléndez Y Henry David Yauri Lazo**, estudiantes de la Escuela Naval del Perú; declaramos el trabajo académico titulado “**Motivación académica en cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú**” presentada, en 48 folios para el cumplimiento de los objetivos del curso correspondiente, es de nuestra autoría.

Por tanto, declaramos lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Somos consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, nos sometemos a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Callao, 4 de Julio del 2024

Anthony Randy Méndez Meléndez

DNI: 70244822

Henry David Yauri Lazo

DNI: 75404215

Turniting

Tesina Motivación académica en Cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%	7%	0%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Escuela Naval del Peru Trabajo del estudiante	6%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Ministerio de Defensa Trabajo del estudiante	<1%
4	archive.org Fuente de Internet	<1%
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1%

Resumen

El fin de esta investigación es la de demostrar la diferencia en la Motivación Académica en Cadetes de Tercer año de la Escuela Naval del Perú

Este estudio fue básico de una naturaleza descriptiva, mostrando su diseño no experimental, transversal. Una muestra conformada por 50 cadetes de tercer año a los cuales se les aplicó un cuestionario acerca de la motivación académica (EML-M) que se expresan en las dimensiones de interés y esfuerzo, así como tarea y/o capacidad, instrumento adaptado de Manassero y Vásquez 2009. Se recopiló las respuestas y se obtuvieron resultados los cuales fueron analizados.

Entre los principales hallazgos se observó que los niveles de motivación académica en cadetes del tercer año de las secciones A, B y C, en los que se observa que: el 28% se encuentra en un nivel bajo de los cuales el 6% son de la sección A, el 6% son de la sección B y el 16% de la sección C. Del 54% que se encuentra en el nivel medio, el 20% es de la sección A, el 24% es de la sección B y el 10% es de la sección C. Así mismo, se concluye que no existe diferencia en la motivación académica en cadetes del tercer año de las secciones A, B y C de la Escuela Naval del Perú.

Palabras clave: Motivación Académica – interés esfuerzo – Escuela Naval - Cadetes

Abstract

The purpose of this study is to demonstrate the difference in the Academic Motivation in Cadets of Third Year of the Naval School of Peru

The research was basic in a descriptive, non-experimental, transversal design. The sample consisted of 50 thirdclass cadets who were given a questionnaire about academic motivation (EML-M) that are expressed in the dimensions of interest and effort, as well as task and / or capacity, the instrument was adapted from Manassero and Vásquez 2009. The answers were collected and obtained analyzed.

Among the main findings, it was observed that the levels of academic motivation in third class from sections cadets A, B and C, it was observed that: 28% were in a low level and the 6% of them were from section A, 6% were from section B and 16% from section C. From the 54% of the middle level, 20% were from section A, 24% from section B, and 10% from section C. There from we conclude that there is no difference in the academic motivation in cadets of the third class of sections A, B and C of the Peruvian Naval Academy

Keywords: Academic Motivation - effort interest - Naval Academy - Cadets

Índice

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Turniting	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Índice de tabla	xii
Lista de Figuras	xiii
Capítulo I	¡Error! Marcador no definido.
Introducción	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Planteamiento del Problema	¡Error! Marcador no definido.
1.1.1 Realidad problemática	¡Error! Marcador no definido.
1.1.2 Problemas de investigación	¡Error! Marcador no definido.
1.2 Antecedentes	¡Error! Marcador no definido.
1.2.1 Antecedentes internacionales	¡Error! Marcador no definido.
1.2.2 Antecedentes nacionales	¡Error! Marcador no definido.
1.3 Fundamento teórico	¡Error! Marcador no definido.
1.3.1 Definiciones	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2 Dimensiones	¡Error! Marcador no definido.
1.3.3 Teoría vinculada	¡Error! Marcador no definido.
1.4 Objetivos	¡Error! Marcador no definido.
1.4.1 Objetivo general	¡Error! Marcador no definido.
1.4.2 Objetivos específicos	¡Error! Marcador no definido.
1.5 Hipótesis	¡Error! Marcador no definido.
1.6 Justificación	¡Error! Marcador no definido.
2.1 Variables	¡Error! Marcador no definido.
2.2 Operacionalización de variables	¡Error! Marcador no definido.
2.3 Diseño de investigación	¡Error! Marcador no definido.
2.4 Método de investigación	¡Error! Marcador no definido.
2.5 Población y muestra	¡Error! Marcador no definido.
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	¡Error! Marcador no definido.
2.7 Procedimiento y análisis de datos	¡Error! Marcador no definido.
2.7.1 Procedimiento	¡Error! Marcador no definido.

2.7.2 Análisis de datos	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo III.	¡Error! Marcador no definido.
Resultados	¡Error! Marcador no definido.
3.1 Presentación de resultados	¡Error! Marcador no definido.
3.1.1 Niveles de motivación académica y su descripción	¡Error! Marcador no definido.
3.1.2 Niveles de interés y esfuerzo en cadetes de tercer año y su descripción	¡Error! Marcador no definido.
3.1.3 Niveles de tarea y/o capacidad en cadetes de tercer año y su descripción	¡Error! Marcador no definido.
3.1.4 Prueba de normalidad	¡Error! Marcador no definido.
3.1.5 Determinar la diferencia de motivación académica en cadetes de tercer año	¡Error! Marcador no definido.
3.2 Discusión de resultados	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo IV.	¡Error! Marcador no definido.
Conclusiones y recomendaciones	¡Error! Marcador no definido.
4.1 Conclusiones	¡Error! Marcador no definido.
4.2 Recomendaciones	¡Error! Marcador no definido.
Referencias	¡Error! Marcador no definido.

Índice de tabla

Tabla 1	Operacionalización de motivación académica; Error! Marcador no definido.
Tabla 2	Muestra; Error! Marcador no definido.
Tabla 3	Análisis de ítems.....; Error! Marcador no definido.
Tabla 4	Estadístico de fiabilidad; Error! Marcador no definido.
Tabla 5	Niveles de motivación académica por cadetes de Tercer año ; Error! Marcador no definido.
Tabla 6	Niveles de interés y esfuerzo por cadetes de Tercer año..; Error! Marcador no definido.
Tabla 7	Niveles de tarea y/o capacidad por cadetes de Tercer año ; Error! Marcador no definido.
Tabla 8	Prueba de normalidad; Error! Marcador no definido.
Tabla 9	Rangos; Error! Marcador no definido.
Tabla 10	Estadístico de contraste; Error! Marcador no definido.

Lista de Figuras

- Figura 1 Niveles de motivación académica por cadetes de Tercer año **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 2 Niveles de interés y esfuerzo por cadetes de Tercer año.. **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 3 Niveles de tarea y/o capacidad por cadetes de Tercer año **¡Error! Marcador no definido.**

