

ESCUELA NAVAL DEL PERÚ



APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE REFORZAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA ELECCIÓN DE LA SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MARÍTIMAS NAVALES CON MENCIÓN EN COMANDO GENERAL

Presentado por:

Afgt. Fitzcarrald Barba Andres Fernando

Afgt. Saldarriaga Cedano José Reynaldo

Línea de investigación:

Ciencias Humanas

Asesora:

Dra. Galia Lescano López

Callao, Perú

2017

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE REFORZAMIENTO DE
ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA ELECCIÓN DE LA
SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL**

PRESENTADO POR:

Afgt. Fitzcarrald Barba Andrés

Afgt. Saldarriaga Cedano José

ASESORA: Dra. Galia Lescano López

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a mi familia, por estar siempre dispuestos a apoyarme de manera incondicional y motivarme a alcanzar mis metas. A mis instructores, por el soporte y los conocimientos brindados a lo largo del desarrollo de esta tesis.

Agradecimiento

El presente trabajo de tesis me gustaría agradecerle a mi padre, quién con su ejemplo me condujo siempre por el camino del bien y de la responsabilidad.

De igual manera me gustaría agradecerle a todos los docentes navales con los que conté a lo largo de esta maravillosa carrera naval, gracias a ellos hoy soy un gran oficial de marina.

La realización de esta tesis, no hubiera podido ser posible sin la guía del Dr. César Antonio Herrera Córdova, mi más sincera gratitud, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos, de la Escuela Naval del Perú, para optar el Título de Licenciado en Ciencias Marítimo Navales, se presenta el trabajo de investigación: Aplicación de un programa de reforzamiento de orientación profesional en la elección de la segunda especialización profesional.

Resumen

El presente estudio está referido a la “Aplicación de un programa de reforzamiento de orientación profesional en la elección de la segunda especialización profesional”, nos hemos planteado como objetivo Evaluar los efectos de la aplicación de un programa de reforzamiento de orientación profesional en la elección de la segunda especialización profesional en los cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú.

La presente investigación es de tipo Aplicada y de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010) tiene un diseño pre-experimental, con un grupo (experimental) y mediciones pre y post-test. La población está constituida por los cadetes de tercer año de la Escuela Naval del Perú. El instrumento empleado en esta investigación fue la encuesta.

Encontramos como resultados que los cadetes no cuentan con el suficiente conocimiento de los distintos programas de segunda especialización profesional para poder optar por alguna de ellas de manera responsable e informada al graduarse de la Escuela Naval, así como también llegamos a la conclusión que las programas de segunda especialización profesional elegidas tanto como los motivos que inducen a los cadetes a elegir las varían luego de someterse al programa de reforzamiento.

Palabras claves

Cadete Naval – Segunda especialización profesional – Vocación – Fuerza operativa

Abstract

This research proposes the "Implementation of a program of strengthening vocational guidance in choosing the second professional specialization," we have set the objective of evaluating the effects of the implementation of a program of strengthening vocational guidance in choosing the second professional specialization in the third year midshipmen of the Naval School of Peru.

The research is applied and the corresponding design according to Hernandez, Fernandez and Baptista (2010) is pre-experimental, with one (experimental) group and pre- and post-test measurements. The population is composed by third-year cadets of the Naval School of Peru. The instrument used in this research was the survey.

We found as results that the midshipmen do not have sufficient knowledge of the different specializations in order to choose one of them responsibly and informed after being graduated from the Naval Academy as well as we conclude that the specializations chosen as well as the reasons that induce midshipmen to choose them vary after undergoing the reinforcement program.

Índice

Portada	
Título de Tesis	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Objetivos	16
1.4 Hipótesis	17
1.5 Justificación	17
1.6 Limitaciones	18
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2 Bases Teóricas	20
2.3 Definición de términos básicos	31
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	32
3.1 Tipo de Investigación	32
3.2 Diseño de Investigación	32
3.3 Método de Investigación	33

3.4 Variables	33
3.5 Población y muestra	35
3.6 Técnicas e instrumentos	37
3.7 Análisis de datos	38
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	39
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	54
ANEXOS	

Lista de Tablas

Tabla 1	Distribución de la muestra de los cadetes navales de tercer año	37
Tabla 2	Distribución de la decisión sobre la elección de un programa de segunda especialización en los cadetes navales	40
Tabla 3	Distribución de los motivos que inducen a los cadetes navales a elegir un determinado programa de segunda especialización profesional	43
Tabla 4	Distribución de las preferencias de los cadetes navales hacia los diferentes tipos de orientaciones profesionales	46
Tabla 5	Distribución del conocimiento de los cadetes navales sobre los diferentes programas de segunda especialización profesional	48

Lista de Figuras

<i>Figura 1</i>	Comparación del porcentaje de cadetes que tienen y no tienen decidido en que se especializarán al graduarse antes y después de la aplicación del programa	41
<i>Figura 2</i>	Comparación de los motivos que inducen a los cadetes navales a elegir un determinado programa de segunda especialización profesional antes y después de la aplicación del programa	44
<i>Figura 3</i>	Comparación de las preferencias de los cadetes navales hacia los diferentes tipos de orientaciones profesionales antes y después de la aplicación del programa	47
<i>Figura 4</i>	Comparación del porcentaje de cadetes que consideran tener y no tener el conocimiento suficiente para optar por un programa de segunda especialización antes y después de la aplicación del programa	49

Introducción

La Marina de Guerra del Perú necesita oficiales capaces, dispuestos a servir a su patria de manera eficiente, es por esto que la toma de una buena decisión en la elección de la segunda especialidad profesional es de vital importancia en la carrera del oficial de marina, esta será trascendental ya que influirá en su desempeño laboral, una mala decisión podría llevar al oficial de marina a la frustración, poca productividad laboral o inclusive la baja del oficial.

En la Escuela Naval del Perú, la información brindada a los cadetes sobre las diferentes especialidades es deficiente, muchos de los cadetes no tienen decidido cuál será la segunda especialidad que seguirán cuando concluyan su etapa de formación, es por esto que se plantea la creación de un programa de reforzamiento de orientación profesional en la elección de la segunda especialidad para evaluar los efectos que este produciría y determinar si los cadetes cuentan con suficiente información para realizar una óptima elección de su segunda especialidad.

Esta investigación se divide de la siguiente manera: en el capítulo I: se encuentra el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis, en el capítulo II está referido al Marco Teórico en donde encontramos los antecedentes de las investigación y las bases teóricas. En el capítulo III: está referido al marco metodológico, aquí se mencionan las variables, metodología empleada, tipo de estudio, diseño, la población, muestra, técnicas e instrumentos, método de análisis de datos. Por último el capítulo IV: se presentan los resultados, en primer lugar se mencionan los datos recogidos en las encuestas, así como también se muestra la contratación de la hipótesis y la discusión de los resultados. Luego se presentará las conclusiones y recomendaciones.