

ESCUELA NAVAL DEL PERÚ



Liderazgo ejercido por los cadetes de cuarto año de la Escuela Naval del Perú

Trabajo de Investigación para obtener el grado de bachiller en ciencias
marítimas navales con mención en comando general

Autor:

Afgt Carlos Eduardo, DÁVILA Chauca

Asesora:

Dra. Galia Susana LESCANO López

Línea de investigación:

Humanidades

La Punta - Callao

2020

**Liderazgo ejercido por los cadetes de cuarto año de la Escuela Naval
del Perú**

Presentado por:

Afgt Carlos Eduardo DAVILA Chauca

Asesora:

Dra. Galia Susana Lescano López

Dedicatoria:

Dedico esta investigación a mis señores padres, amigos, maestros por la comprensión, en todo este proceso de mi formación como futuro Oficial de Marina de Guerra del Perú y agradecerles por su apoyo incondicional para concluir la presente investigación.

Carlos Dávila

Agradecimiento:

Agradezco a mi alma mater por la oportunidad que me brinda de servir a la Patria, como Oficial de Marina de Guerra del Perú. A todas las personas que nos brindaron su asesoría en la elaboración de esta investigación; y de manera muy especial a mi asesora quien con su conocimiento y apoyo incondicional supo guiarme en la elaboración de este trabajo de investigación desde el comienzo hasta su finalización.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Se presenta el trabajo de investigación titulado “Liderazgo ejercido por los cadetes de cuarto año de la Escuela Naval del Perú”, para su evaluación correspondiente.

Declaración de Autoría

Yo, Carlos Eduardo DÁVILA Chauca, cadete de cuarto año de la Escuela Naval del Perú; declaro que el trabajo académico titulado “Liderazgo ejercido por los cadetes de cuarto año de la Escuela Naval del Perú” presentado, es de mi autoría.

Del cual declaro lo siguiente:

1. Las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, toda cita textual o de paráfrasis que proveniente de otras fuentes, se encuentran de acuerdo con lo establecido por las normas APA.
2. El presente trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
3. El trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
4. Me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario, si se encuentra material utilizado sin su debido reconocimiento de su fuente o autor.
5. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario

La Punta, 14 de Febrero del 2020

DÁVILA Chauca, Carlos Eduardo

DNI: 74121963

Resumen

El propósito de este estudio fue determinar el tipo de liderazgo ejercido por los cadetes de cuarto año de la Escuela Naval del Perú, para un mejor conocimiento de cómo emplean el liderazgo hacia los cadetes menos antiguos y como se ve reflejado en estos mismos

El diseño de la investigación es descriptivo simple, de tipo básico, la muestra estuvo constituida por los cadetes de cuarto año de la promoción 2019 a quienes se les aplicó un cuestionario de preguntas cerradas sobre el tipo de liderazgo. Se obtuvieron tablas y figuras para la estadística descriptiva, la cual se presentó en frecuencias y porcentajes

Entre los principales hallazgos se puede apreciar que el 48% de los cadetes de cuarto año tiene un conocimiento alto sobre el liderazgo. Por otro lado, un 33% de los encuestados manifiestan un mediano manejo sobre el liderazgo y un 19% de los encuestados realizan un inferior manejo de liderazgo.

Palabras clave: Liderazgo, cadete de la Escuela Naval, competencias.

Abstract

The purpose of this study was to determine the type of leadership exercised by the fourth-year cadets of the Navy Academy of Peru, for a better understanding of how they employ leadership towards less ancient cadets and as reflected in these same.

The research design is simple descriptive, basic type, the sample was constituted by the fourth year cadets of the 2019 promotion to whom a questionnaire of closed questions about the type of leadership was applied. Tables and figures were obtained for descriptive statistics, which were presented in frequencies and percentages

Among the main findings, it can be seen that 48% of fourth-year cadets have a high knowledge of leadership. On the other hand, 33% of the respondents manifest a medium leadership management and 19% of the respondents perform a lower leadership management

Keywords: Leadership, Cadet of the Naval School, competitions.

Índice

| | Paginas |
|--|---------|
| Portada | |
| Título de la Investigación | |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Presentación | v |
| Declaración de autoría | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | vii |
| Índice | ix |
| Lista de Tablas | xi |
| Lista de Figuras | xii |
| | |
| Capitulo I. Introducción | |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 13 |
| 1.1.1. Realidad Problemática | 13 |
| 1.1.2. Problema de Investigación | 17 |
| 1.2. Antecedentes | 18 |
| 1.3. Fundamentación teórica | 20 |
| 1.4. Objetivos | 28 |
| 1.5. Justificación | 28 |
| Capitulo II. Marco metodológico | |
| 2.1. Variables | 29 |
| 2.2. Operacionalización de las variables | 29 |
| 2.3. Diseño de investigación | 30 |
| 2.4. Método de investigación | 31 |
| 2.5. Población y muestra | 31 |
| 2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 32 |
| 2.7. Procedimiento y análisis de datos | 35 |

| | |
|---|----|
| Capitulo III. Resultados | |
| 3.1. Presentación de resultados | 36 |
| 3.2. Discusión de resultados | 39 |
| Capitulo IV. Conclusiones y recomendaciones | |
| 4.1. Conclusiones | 40 |
| 4.2. Recomendaciones | 42 |
| Referencias | 44 |
| Anexos | |
| Matriz de consistencia | 46 |
| Matriz de contenidos | 47 |
| Instrumentos | 48 |
| Base de datos | 52 |

Lista de Tablas

| | Páginas |
|---|---------|
| Tabla 1 <i>Matriz de operacionalización de variables</i> | 31 |
| Tabla 2 <i>Población de estudio</i> | 32 |
| Tabla 3 <i>Selección de técnicas - instrumentos de aplicación en el estudio</i> | 33 |
| Tabla 4 <i>Valoración de encuesta-cuestionario</i> | 35 |
| Tabla 5 <i>Nivel de liderazgo transformacional, según la percepción de los Cadetes de la Escuela Naval</i> | 37 |
| Tabla 6 <i>Nivel de liderazgo transaccional, según la percepción de los cadetes de la Escuela Naval</i> | 38 |
| Tabla 7 <i>Nivel de liderazgo laissez-faire , según la percepción de los cadetes de la Escuela Naval</i> | 40 |

Lista de Figuras

| | Páginas |
|--|---------|
| Figura 1 <i>Liderazgo transformacional en los cadetes de la Escuela Naval</i> | 35 |
| Figura 2 <i>Liderazgo transaccional en los cadetes de la Escuela Naval</i> | 37 |
| Figura 3 <i>Liderazgo laissez-faire en los cadetes de la Escuela Naval</i> | 38 |

